

Утвержден на
педагогическом совете
ГБДОУ Детский сад «Сказочный» г. Сунжа
Протокол №1 от 30.08.2019г.

**План воспитательно-образовательной работы
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Сказочный» г. Сунжа
2019-2020 учебный год**

Заведующий ГБДОУ:  И. Мержоева

Содержание

Введение

Информационная справка об образовательном учреждении

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ
- 1.3. Анализируется уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ
- 1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
- 1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.
- 1.7. Годовые задачи на 2018- 2019 учебный год.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 2.2. Профессиональная переподготовка
- 2.3. Аттестация педагогических кадров
- 2.4. Самообразование педагогов.

III. Организационно-педагогическая работа.

- 3.1. Педагогические советы
- 3.2. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.3. Участие в конкурсах и смотрах.
- 3.4. Консультации для педагогов
- 3.5. Семинары - практикумы
- 3.6. Просмотры открытых мероприятий.
- 3.7. Участие педагогов в семинарах методических объединениях
- 3.8. Утренники, вечера развлечений
- 3.9. Организация работы методического кабинета

IV. Система внутреннего мониторинга

- 4.1. Тематический контроль
- 4.2. Оперативный контроль
- 4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

- 5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.
- 5.2. Организация работы по преемственности ГБДОУ - детский сад «Сказочный» с ГБОУ СОШ № 7.
- 5.3. Работа с социум

VI. Административно-хозяйственная работа

VII. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Приложения

1. Учебный план;
2. Расписание НОД;
3. Годовой календарный учебный график работы;
4. Режимы дня (холодный и тёплый период);
5. План взаимодействия со школой;
6. Циклограммы деятельности старшего воспитателя, специалистов;
7. План работы совета родителей;
8. План летне-оздоровительной работы.
9. План по организации обучения и проведения инструктажей по безопасной жизнедеятельности в ГБДОУ – детском саду «Сказочный».

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказочный» г. Сунжа реализует основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ Детский сад «Сказочный» г. Сунжа в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева с приоритетным осуществлением деятельности по гуманитарному

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: государственный

Юридический адрес: 386204 Г. Сунжа ,ул. Дружбы 2 «А»

Адрес сайта: <http://skazochniy.nubex.ru/>

Адрес электронной почты: sadikri@mail.ru

Учредитель детского сада: Учредителем образовательного учреждения является муниципальное Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Режим работы ГБДОУ: 12 ч., выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. **Продолжительность учебного года** – 36 недель.

Учреждение имеет:- Устав, зарегистрированный № 129, 14.06.2017г.

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью № 807, 28.09.2017г.

- Коллективный договор, утвержденный собранием трудового коллектива 11.01.2019г.,

- Паспорт антитеррористической безопасности, утвержденный 03.04.2018 г.

- Положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное заведующим 11.01.2016 г. № 002.

Функционирует с 2012 года

Общая площадь здания: 845 кв.м

Общая площадь территории ДОУ: 2210 кв.м.

Водоснабжение, отопление, канализация централизованные.

Территория ДОУ озеленена кустарниками, многолетними растениями, разбиты клумбы, плодово-ягодные насаждения.

На территории имеются 3 прогулочных площадок, на которых имеется спортивное оборудование, прогулочные павильоны, песочницы, столы и скамейки.

Территория ДОУ ограждена забором высотой 2 метра, в некоторых местах достигает:

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации, соблюдаются требования СанПин, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности.

Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей оборудованы игровые уголки. Развивающая предметно-пространственная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует всестороннему развитию личности. В библиотеке каждой группы имеется не богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборников сказок, произведений детских писателей и поэтов. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствии с возрастом детей. Для организации игровой деятельности детей имеется игровая мебель.

Заведующий детского сада – Мержоева Залина Ингисхановна, образование высшее, стаж - 8 лет, в должности 7 лет.

Заместитель заведующей, по в/р-Дударкиева Елизавета Суламбековна, образование высшее педагогическое, стаж-36 лет, в должности – 4 года.

Имеются залы и кабинеты:

Кабинет заведующего-1

Музыкальный зал (спортивный зал) -1

Медицинский блок-1

Методический кабинет -1

Кабинет педагога-психолога -1

Кабинет делопроизводителя-1

ГБДОУ Детский сад «Сказочный» г. Сунжа реализует основные задачи дошкольного образования такие как охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в ДОУ функционирует 3 группы, рассчитанных на 90 мест.

На кратковременное пребывание детей в ДОУ отсутствуют.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитание и обучение ведется на: в группах общеразвивающей направленности на русском языке.

На 01.09.2019 г. было укомплектовано воспитанниками 3 возрастные группы - 86 детей .

Группа	Кол-во детей	Детей с ограниченными возможностями здоровья	Детей, находящихся под опекой	Детей из многодетных семей
Младшая гр. «Пчелки»	30	0	0	7
Средняя гр. «Звездочки»	27	0	0	5
Старшая гр. «Солнышко»	28	0	0	5

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП ГБДОУ Детский сад « Сказочный» г. Сунжа»

Раздел I

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении особое внимание коллектив уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В ДОУ организован режим пребывания детей (с учетом потребностей родителей; для детей в адаптационный период и пр.), разработана оздоровительная направленность режима дня: в режимные моменты включены здоровьесберегающие технологии.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Особое внимание уделяется двигательному режиму, разработана модель двигательного режима по возрастам, включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, физкультминутки, закаливающие процедуры:

-воздушные ванны, босохождение в теплый период времени, подвижные и спортивные игры, эстафеты, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья и т.д.

Воспитание у детей культуры здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни проходят через следующие формы работы:

- совместная образовательная деятельность
- беседы
- игры и игровые упражнения
- викторины, досуги

При построении работы по физическому воспитанию учитываются индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Большое внимание педагоги уделяют работе по формированию основ безопасного поведения у детей на улице, дома и в природе.

Во всех группах, наблюдения за организацией самостоятельной двигательной деятельности детей позволили сделать вывод, что дети владеют основными двигательными навыками в соответствии с требованиями

программы. У дошкольников сформированы физические качества, необходимые для выполнения общеразвивающих упражнений, а также упражнений спортивного характера. Дети активно включаются в подвижную игру, старшие дошкольники способны самостоятельно её организовать и провести. При этом следует отметить, что дети среднего и старшего возраста подолгу и с интересом играют в разнообразные подвижные игры, знают много считалок и стихотворных текстов, используемых ими для речевого сопровождения игровой деятельности. Оценка состояния физического развития и здоровья детей проводится в учреждении регулярно – в начале и в конце учебного года.

Сравнительная таблица заболеваемости в течении года

Показатели здоровья	Годы	
	2017-2018	2018-2019
Списочный состав детей	90	86
Пропущено дней на 1го заболевшего	6,5	6,4
Количество часто болеющих детей	6	4
% с хроническими заболеваниями	1,37%	1,24%
Кол-во пропусков по болезни 1 ребенком в год	12	11

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей. Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. С каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей с первой группой здоровья, но в ДОУ имеются дети и третьей и пятой группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями.

При этом у некоторых детей наблюдается психомоторная нестабильность, у часто болеющих

снижена физическая работоспособность.

Не смотря на наличие вышеперечисленных отрицательных факторов, прослеживается положительная динамика физического развития ребёнка. Этому способствует целенаправленная система работы по укреплению здоровья детей:

- чёткое соблюдение режима дня;

- соблюдение времени прогулок и дневного сна;

- эффективность использования воспитателями групп, методов и приёмов работы с детьми по организации двигательного режима на физкультурных занятиях.

Анализ рационального питания в ДООУ организовано 5 - разовое питание, блюда готовятся на пищеблоке.

Питание детей в дошкольном образовательном учреждении организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы заведующий снимает пробу, ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль над сроками реализации и правильностью их хранения.

ВЫВОД: Анализ заболеваемости за 2018 – 2019 учебный год в сравнении с предыдущими годами показал, что уменьшились показания пропущенных дней на 1 го заболевшего, количество часто болеющих детей и т.д. В группах ДООУ наблюдается снижение заболеваемости.

РЕКОМЕНДАЦИИ: педагогам усилить просветительскую работу с родителями по поводу заболеваемости в адаптационный период и усилить контроль в период повышения заболеваемости ОРЗ.

Адаптация детей к условиям ГБДОУ Детского сада «Сказочный»

В 2018 – 2019 учебном году в детский сад поступило 36 детей.

2 младшая группа – 34

Средняя группа – 1 человек.

Старшая группа – 1 человека.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 36

Легкая степень адаптации – 56% (20 детей)

Средняя – 38% (14 детей)

Тяжелая – 6%(2ребенка)

Вывод: По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни на 1-го ребенка уменьшилось на 5,9. Уменьшилось на 6 количество детей с хроническими заболеваниями. Уровень и динамика физической подготовленности детей высокий уровень повысился на 4%, средний понизился на 2% и низкий понизился на 2%. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы Основные характеристики организации образовательного процесса

Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

- ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18:00 часов;
 - Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ ;
 - Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;
 - Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.
- ГБДОУ детский сад «Сказочный» работает по Образовательной программе, которая разработана на основе:
- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – 2013г.
- Парциальных программ:
- «Безопасность» под редакцией Авдеевой И. И.
 - «Юный эколог» Николаева С. Н.
 - «Безопасность» Авдеева И.И.
 - «Национально-региональный компонент как отражение национального своеобразия» Котиева Ф. Р.

Анализ выполнения годовых задач на 2018 -2019 учебный год

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив ГБДОУ работал по ООП ДО (разработанной на основании программы - основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – 2013г.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями,

сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

1. Оптимизировать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления достижений оптимального развития ребенка.
2. Повысить уровень сформированности игровых умений детей в сюжетно-ролевых играх путем создания условий для игровой деятельности.
3. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

Содержание работы	Мероприятия						
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Музыкальные развлечения	Спортивные праздники	Контроль
							Т
Количество запланированных мероприятий	4	3	6	8	9	2	2
Выполнено(%)	100	3/100	6/100	8/100	9/100	2/100	100
Не выполнено(%)							

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2018 – 2019 учебный год.

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	больше 3,8 баллов		от 2,3 до 3,7 баллов		менее 2,2 баллов	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	24%	49%	61%	46%	15%	5%
Познавательное развитие	23%	42%	55%	46%	22%	12%
Речевое развитие	24%	42%	52%	47%	24%	12%

Художественно – эстетическое развитие	23%	47%	66%	44%	11%	9%
Социально – коммуникативное развитие	24%	42%	63%	49%	14%	9%

Уровни усвоения программного материала:

на начала года педагогическую диагностику прошли 84 ребёнка их достижения (что нас радует) больше 3,8 баллов набрали 24% детей, от 2,3 до 3,7 баллов – 59%; Вызывает озабоченность менее 2,2 баллов набрали – 17 % детей; на конец учебного года педагогическую диагностику прошли 85 детей: от 4 и больше баллов набрали 48% детей, от 3 и больше баллов – 43%; Вызывает озабоченность дети набравшие менее 2 баллов – 9 %. Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился высокий уровень на 21%, низкий снизился на 10%. Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогом-психологом было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

Уровень освоения образовательных областей детьми старшей группы на начало и конец 2018-2019 учебного года.

1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2018 -2019 учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В ГБДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации ГБДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ГБДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами города.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру проведения открытых занятий, проведения методических объединений, педагогических советов, в работе над темами самообразования.

В прошлом учебном году, к сожалению, коллективу педагогов детского сада не удалось пройти аттестацию. Надеемся осуществить это в новом учебном году.

Система методической работы

В 2018 – 2019 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Куцаковой Л.В., и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 6 консультации и 1 семинар - практикум. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ГБДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в ГБДОУ разработана программа развития, по которой учреждение работает третий год.

Результаты внутрисадикового контроля

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана. В 2018 -2019 учебном году были проведены тематические проверки, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; педагогическая диагностика уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

С целью формирования у детей навыков дисциплинированности педагогам всех возрастных групп сделаны подборка игр на сосредоточенность и концентрацию внимания.

В целях уточнения методических знаний и обогащения методической копилки воспитателей подготовлен печатный материал по теме «Методика проведения НОД в разных возрастных группах».

В целях соблюдения правил и норм санитарной гигиены воспитателями соблюдается режим проветривания и старшей медсестрой осуществляется контроль влажной уборки в физкультурном зале.

В целях выполнения требований СанПина воспитателями групп разработали картотеку занятий по физическому развитию детей на открытом воздухе на весь учебный год.

В группах: пополнили предметно развивающую среду по речевому развитию материалами о художниках иллюстраторах, детских писателях. Планово и систематически проводятся в книжном уголке тематические выставки;

Все педагоги систематически, планомерно проводят работу по речевому развитию в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями в ГБДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям- (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none">✓ Встречи✓ Собrania✓ Анкетирование✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none">✓ Индивидуальные и групповые консультации✓ Родительские собрания✓ Оформление информационных стендов✓ Организация выставок

		детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	✓ Наглядная информация ✓ Семинары ✓ Практикумы
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2018 -2019 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К дню работников дошкольного образования родители совместно с детьми изготавливали поделки из природного материала, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились на площадках второго этажа.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено одно общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной

двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовых конкурсах: «Золотая осень», «Новогодняя игрушка своими руками», «Акция добрых и полезных дел», «Лучший участок детского сада».

Результаты анкетирования показали, что 86% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Результаты выполнения плана совместной работы ГБДОУ и СОШ №7

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между ГБОУ СОШ №7 и ГБДОУ детским садом «Сказочный» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Создан план работы по преемственности ГБОУ средней общеобразовательной школы № 7 и ГБДОУ детский сад «Сказочный».

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Изучение воспитателями ФГОС НОО;
- Изучение педагогами ФГОС дошкольного образования, задачи ООП ДО ГБДОУ;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ГБДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности СОШ № 7 и ГБДОУ соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей.

Анализ системы взаимодействия с другими организациями

В ГБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательной- речевой сферы, расширения социальных контактов. Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

В нашем детском саду систематически проводятся кукольные, театральные, цирковые, экологические, спортивные и музыкальные представления.

Вывод: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ГБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ГБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- приобретены мягкий инвентарь и детская мебель.
- покрасили забор вокруг территории детского сада, заменили пол в теневом навесе;
- произвели частичную замену отопительной системы;

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы ГБДОУ проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- продолжить замену канализационные системы в группах и служебных помещениях;
- продолжать укреплять противопожарную систему;
- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими- требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 86% запланированных мероприятий. 14% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течении года из-за подготовке и участия в мероприятиях муниципального уровня.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО. С1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФГОС ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1.6. Годовые задачи на 2019- 2020 учебный год

Педагогическая проблема, над которой работает коллектив детского сада «Сказочный» в 2019-2020 учебном году

«Активизация, расширение и обогащение разговорной речи дошкольников через игровую деятельность»

Задачи:

- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.2. Профессиональная переподготовка на 2019 – 2020 учебный год не требуется

2.3. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Наличие квалификации	Заявленная квалификация
			начало	конец		
1.	Дударкиева Е. С.	Зам. заведующей по в/р	01.01. 2020г.	01.03. 2020г.	нет	На соответствие
2.	Агиева А. З.	Воспитатель	01.01. 2020г.	01.03. 2020г.	нет	1 категория
3.	Дзейтова Л.И.	Воспитатель	01.01. 2020г.	01.03. 2020г.	нет	1 категория

4.	Чаниева М. И.	Воспитатель	01.01. 2020г.	01.03. 2020г	нет	1 категория
5.	Хашагульгова М. А.	Воспитатель	01.01. 2020г.	01.03. 2020г	нет	1 категория
6.	Махаурий З. С.	Воспитатель	01.01. 2020г.	01.03. 2020г	нет	1 категория

2.4. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема по самообразованию
1	Чаниева М. И.- воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.»
2	Дзейтова Л. И.- воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством сказки.»
3	Агиева А. З.- воспитатель	«Формирование культуры общения и дружеских взаимопониманий детей дошкольного возраста через художественную литературу.»
4	Махаурий З. С.- воспитатель	«Формирование основ экологических представлений у детей младшего дошкольного возраста.»
5	Хашагульгова М. А.- воспитатель	« Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром.»

III. Организационно-педагогическая работа

1.1. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Педсовет №1 - Установочный педсовет «Педагогический старт» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов по образовательным областям. План работы: 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. 2. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год: Утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год. Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, рабочих программ, перспективного планирования . 4. Деловая игра для педагогов ДОУ «Устами ребенка глаголет истина». 5. Решение педагогического совета.</p>	Август	<p>Заведующий – Мержоева З. И.</p> <p>Заместитель заведующей- Дударкиева Е. С.</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Педсовет №2. «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников» Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно – патриотического воспитания. План работы: 1. Теоретическая 1. «Актуальность работы по нравственно-патриотическому воспитанию в дошкольной образовательной организации»-Доклад 2.Сообщения педагогов по теме: - «Содержание работы по нравственно – патриотическому воспитанию во второй младшей группе» . - «Содержание работы по нравственно – патриотическому воспитанию в средней</p>	Декабрь	<p>Заведующий - Мержоева З. И.</p> <p>Заместитель заведующей- Дударкиева Е. С.</p> <p>Воспитатель Махаурий З. С.</p> <p>Воспитатель</p>

<p>группе» - «Содержание работы по нравственно – патриотическому воспитанию в старшей группе».</p> <p>2. Практическая часть 3.КВН «Люби и знай свой край» 4.Проект решения педагогического совета.</p>		<p>Дзейтова Л. И. Воспитатель- Хашагульгова М. А. Заместитель заведующей- Дударкиева Е. С.</p>
<p>Педсовет №3</p> <p>Цели: • Повысить уровень знаний педагогов по методике ФЭМП; • Овладение методикой развития у детей умственной деятельности на НОД по ФЭМП; • Формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей.</p> <p>План работы</p> <p>1.О выполнении решений педагогического совета №2 Докладчик зам. заведующей Дударкиева Е. С.</p> <p>2.Сообщение-презентация «Развитие логического мышления на НОД по математике у детей дошкольного возраста». Докладчик зам. заведующей Дударкиева Е. С.</p> <p>3.Викторина «Математика - это интересно!» заместитель заведующей-Дударкиева Е. С.4.Решение педагогического совета № 3</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий Мержоева З. И. Заместитель заведующей- Дударкиева Е. С.</p>
<p>Педсовет №4 – Итоговый</p> <p>1.О выполнении годовых задач на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2019- 2020 учебный год.</p> <p>3. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению.</p> <p>4.«О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>5. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период.</p> <p>6.Проект решения педагогического совета.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Мержоева З. И. Заместитель заведующей- Дударкиева Е. С. Педагог-психолог Арапханова Б. О. Воспитатели групп</p>

1.2.Изучение, обобщение, внедрение передового педагогического опыта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучить опыт работы воспитателя Чаниевой М. И. Тема: «Игровая деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	В течение года	Заведующий - Мержоева З.И. Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С
2	Обобщить опыт работы воспитателя Дзейтовой Л. И.. Тема: «Трудовая деятельность в ДОУ в свете ФГОС»	В течение года	Заведующий - Мержоева З.И. Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С

1.3.Участие в конкурсах и смотрах

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка РППС (развивающая предметно-пространственная среда) групп к новому учебному году».	Сентябрь	Заведующий - Мержоева З.И. Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С
2.	Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	В течение года	Заведующий - Мержоева З.И. Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С
3.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новому году	Декабрь	Заведующий - Мержоева З.И. Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С

1.4. Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Пересказ- действенное средство развития связной речи у дошкольников»	Октябрь	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С
2	«Использование игровых технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения»	Февраль	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С
3	«Подвижные игры с особыми детьми»	Апрель	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С
4	«Этикет для дошкольников»	Май	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С

1.5. Семинары - практикумы

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	« Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии дошкольников»	Ноябрь	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С
2.	«Повышение экологической компетенции педагогов»	Январь	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.
3.	«Путешествие в страну одаренных»	Март	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.

1.8. Утренники, развлечения

Мероприятия	Сроки	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.. Воспитатели
Осенний праздник	Октябрь	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.. Воспитатели
Новогодние утренники	Декабрь	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.. Воспитатели
Спортивный зимний праздник	Февраль	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.. Воспитатели
Праздник «День Джигита» Утренники, посвященные 8-му марту	Март	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.. Воспитатели
Тематический праздник «Весна пришла»	Апрель	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.. Воспитатели
Праздник -9 Мая Выпускной бал	Май	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.. Воспитатели
Тематический-праздник «Здравствуй лето»	Июнь	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева

		Е. С., Воспитатели
--	--	-----------------------

1.9. Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Распределение поступающего методического материала по разделам программы	В течение года	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.
Организация и проведения тематических выставок	В течение года	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.
Пополнение кабинета материалами из опыта работы	В течение года	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.
Принимать активное участие в районных и республиканских мероприятиях	В течение года	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.

IV. Система внутреннего мониторинга

4.1. Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
«Состояние работы по познавательному развитию в ДОУ»	Усвоение программного материала	Январь	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.
«Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития»	Усвоение программного материала	Апрель	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.

4.2. Оперативный контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	Медсестра
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий-Мержоева З. И.
Анализ заболеваемости.	11, 2,5,8	Медсестра

Культурно-гигиенические навыки	10, 1, 4	Заведующий – Мержоева З. И. Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.оева З. И.
Выполнение режима прогулки	10, 12, 5	Ст. воспитатель
Состояние документации по группам	1 раз в квартал	Заведующий – Мержоева З. И. Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	8	Заведующий – Мержоева З. И. Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	12, 5	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.
Выполнение режима дня	11, 6	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.
Выполнение натуральных норм питания	1,4,7,10	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.
Организация и проведение занятий	ежемесячно	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.

4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Октябрь	Заместитель заведующей по
			в/р-Дударкиева Е. С., Воспитатели
2	Итоговый (Педагогическая диагностика детей по разделам программы.)	Май	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С. Воспитатели

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	Установочное собрание « Организация воспитательно-образовательного пространства в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий – Мержоева З. И. Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.
2	Итоговое собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год»	Май	Заведующий – Мержоева З. И. Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С.
Другие формы работы с родителями			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С. Воспитатели
2	Семейные спортивные праздники и досуги		
3	Участие родителей в субботниках по		

	благоустройству территории ДОУ		
4.	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
5.	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
6.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заместитель заведующей по в/р-Дударкиева Е. С. Воспитатели
Работа с разными категориями родителей			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп Педагог-психолог
2.	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
3.	<u>С неполными семьями:</u> 3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» 3.2.Работа почты доверия	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
4.	<u>С опекунами семьями:</u> 4.1.Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. 4.2.Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп

5.	<u>С семьями детей-инвалидов:</u> 5.1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
----	---	----------------	-------------------------------------

Работа родительского комитета

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания совета родителей: 1. Распределение обязанностей между членами совета родителей; - утверждение плана работы на год. 2.Итоги работы совета родителей за год.	Сентябрь	Заведующий Председатель родительского комитета
2.	Организация питания в ДОУ	Ноябрь	Заведующий Председатель родительского комитета
3.	Организация новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий Председатель родительского комитета
4.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел. Помощь в оснащении предметно-пространственной среды.	В течение года	Заведующий Председатель родительского комитета
5.	Организация праздников, конкурсов с участием родителей.	В течение года	Заведующий Председатель родительского комитета
6.	Организация летней оздоровительной работы.	Май	Заведующий Председатель родительского комитета

5.2 Организация работы по преемственности ГБДОУ Детский сад «Сказочный» с ГОУ СОШ № 7 на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас родители, будущих первоклассников»:	Информирование родителей о подготовке к школе	В течение года	Зам. Заведующей по В/Р
2.	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Сентябрь	Зам. Заведующей по В/Р Учитель начальных классов воспитатели
3.	Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	Сентябрь	Зам. Заведующей по В/Р Учитель начальных классов
4.	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»		Октябрь	Зам. Заведующей по В/Р Учитель начальных классов воспитатели
5.	Совместное заседание педагогов ДОУ и ОУ Общие понимания и требования готовности ребенка к школе	.Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	Декабрь	Зам. Заведующей по В/Р Учитель начальных классов воспитатели

6.	. «Волшебный Новой год» выставка поделок, объемных открыток(детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике)	Шефская помощь учащихся ОУ воспитанникам ДОУ. Обмен опытом по театрализованной деятельности.	Декабрь	Учитель начальных классов воспитатели
7.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников старшей группы.	Апрель-май	Учитель начальных классов воспитатели

5.3. Работа с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Дом культуры: - посещение детских концертов; - участие в совместных мероприятиях.	В течение года по плану ДК	Воспитатели
2.	Музыкальная школа: - концерт воспитанников музыкальной школы.	В течение года	Воспитатели
3.	Библиотека: - экскурсия в центральную библиотеку	В течение года	Воспитатели

VI. Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
3.	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Заведующий ДОУ Завхоз.
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Уполномоченный по ТБ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз
8.	Проведение разъяснительной работы с	В течение	Воспитатели

	родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	года	групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
Работа по благоустройству территории ДОУ			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз
3.	Завоз песка	май	Завхоз
4.	Ремонт фасада здания детского сада	В течение года	Заведующий ДОУ
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Старший воспитатель педагоги

Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи и мероприятия на новый учебный год. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. • План работы по подготовке МБДОУ к осенне-зимнему периоду. 	сентябрь	заведующий

2.	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МБДОУ за учебный год. • Итоги производственного контроля за год. • План работы на летний оздоровительный период. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. 	май	заведующий
----	---	-----	------------

7. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Организационная работа			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед.работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед.работник, воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26.	По графику поликлиники	Мед.работник
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Мед.работник
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленным срокам.	В течение года	Мед.работник
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед.работник
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Мед.работник
8.	Направление на плановые осмотры детей,	В течение	Мед.работник

	состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	года	
9.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Мед.работник
10	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник
11	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
Организация санитарно-гигиенического режима			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник Старший воспитатель
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед.работник
Организация питания в ДОУ			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед.работник
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Мед.работник
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Мед.работник
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Мед.работник
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед.работник
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с родителями			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник
3.	Профилактические беседы:	В течение года	Мед.работник

1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Мед.работник
2.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ • Закаливание детей в летние месяцы • Работа детского сада летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с детьми			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена девочек • Дизентерия – болезнь грязных рук • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 	В течение года	Мед.работник